



VIVÊNCIAS DIALÓGICAS: RESGATE DE HISTÓRIAS EM TERREIROS CARIRI.

**¹Tainá Gomes dos Santos, ²Gabriel Anastácio Teixeira, ³Amilton Soares dos Santos
⁴Coordenadora: Dra. Patrícia Gomes de Mello.**

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar entrevistas realizadas com moradores de comunidades da zona rural, buscando compreender como a oralidade contribui para a construção da identidade individual e coletiva. A partir das narrativas das pessoas entrevistadas, observa-se a presença de múltiplas vozes e a articulação entre experiências pessoais, memória familiar e práticas culturais. A análise fundamenta-se nos conceitos de polifonia, dialogismo e cronotopo de Bakhtin (2010) e o círculo como também discute questões de memória e identidade Hall (2019) entre outros autores que evidenciam como cada relato é atravessado por discursos anteriores e, ao mesmo tempo, suscita novas interpretações. Os resultados indicam que a oralidade não apenas registra acontecimentos, mas preserva tradições, transmite valores e reforça o sentimento de pertencimento comunitário. Percebe-se também uma tensão produtiva entre tradição e mudança, já que os entrevistados valorizam os saberes herdados e, simultaneamente, reconhecem a importância da educação formal para os jovens. Assim, a pesquisa demonstra que a memória coletiva se constrói e se renova no diálogo entre passado, presente e futuro, revelando a força da linguagem na preservação cultural e na orientação das novas gerações. O projeto, desenvolvido no âmbito do PROEX, nasce do encontro entre universidade e da comunidade; pois, mais do que observar, busca dialogar com os saberes ancestrais das comunidades, valorizando os saberes locais e construindo conhecimento de forma compartilhada. Essa troca coloca em prática a interdisciplinaridade, ao articular estudos da linguagem, história, cultura e educação, e reforça a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Oralidade, Polifonia, Dialogismo, Memória Coletiva, Comunidade.

Agradecimentos:

Este projeto de extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Programa de Bolsa Acadêmica de

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Letras. E-mail: taina.gomes@urca.br

² Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Curso de Licenciatura em Letras, E-mail: Gabriel.teixeira@urca.br

³ Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Curso de Licenciatura em Letras, E-mail: amilton.soares@urca.br

⁴ Coordenadora do projeto de extensão Vivências Dialógicas: Resgate de Histórias em Terreiros do Cariri, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Letras, E-mail: patricia.mello@urca.br



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

inclusão Social (BSocial) do Fundo Estadual de combate a (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos. A Universidade Regional do Cariri (URCA), a orientadora Patrícia Gomes pelo acompanhamento e aos entrevistados pela disponibilidade e partilha de saberes.

